



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN TEGALREJO 05 MELALUI MODEL KOOPERATIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh
Desika
292012524

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desika
NIM : 292012524 Email : ikadesika@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN
TEGALREJO 05 MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. Dr. Mawardi S.Pd., M.Pd.
2. Drs. Sumardjono Pm., M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan nara sumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016



Desika

Tandatangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desika
NIM : 292012524 Email : ikadesika@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN
TEGALREJO 05 MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beritanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah kedalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatasnya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampirkan dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Desika

Tandatangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Drs. Sumardjono Pm., M.Pd.

Tandatangan & nama terang pembimbing

LEMBAR PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN TEGALREJO 05 MELALUI MODEL KOOPERARTIF
TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016**

SKRIPSI

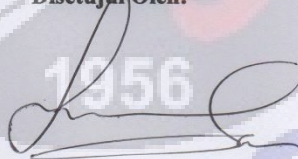
**Diajukan kepada Program Studi S1 PGSD Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-
Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan.**

Oleh:

Desika

292012524

Disetujui Oleh:



Drs. Sumardiono Pm. M.Pd

Pembimbing

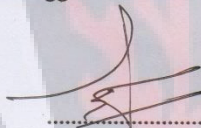
LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V
SDN TEGALREJO 05 MELALUI MODEL KOOPERARTIF
TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION
SEMESTER II TAHUN AJARAN
2015/2016**

oleh
Desika
292012524

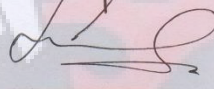
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 6 Juni 2016

Dr. Mawardi S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I



08 Juni 2016

Drs. Sumardjono Pm., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

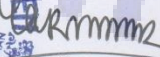


08 Juni 2016

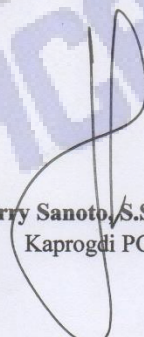
Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD



SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Desika

Nomor Induk Mahasiswa: 292012524

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat, apabila di kemudian hari terbukti pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 22 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Desika

292012524

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

1. Kegagalan bukanlah akhir dari segalanya, karena kegagalan itu adalah awal dari keberhasilan, dan keberhasilan itu ditentukan sejauh mana kita tetap bertahan dan berusaha, serta terus mencoba
2. Kesuksesan tidak pernah datang dari orang lain, melainkan dari kepercayaan dan kerja keras.
3. Apa yang kamu lakukan sekarang hasilnya akan kamu nikmati di masa mendatang.

PERSEMBAHAN:

1. Untuk Tuhan Yesus yang senantiasa memberikan berkat dan rahmat-Nya serta memberikan kesehatan, kesatuan dan kesabaran dalam setiap kesulitan.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta Bapak dan Mama yang selalu mendoakanku tanpa batas, memberikan kasih sayang serta motivasi yang begitu besar dan materil yang tak terhitung jumlahnya.
3. Untuk kakak-kakakku tersayang, kak Jul, kak A, dan yang lainnya, yang selalu memberikan semangat, serta nasehat.
4. Untuk abang-abangku tersayang, bang Acen, bang Yuda, bang Thomas yang selalu memberi semangat.
5. Untuk adikku tersayang, dek Yus, dek Jun, deg Mega yang selalu memberi semangat.
6. Untuk seseorang yang selalu ku ingat dan ku sayangi yang selalu membantu dalam setiap kesusahan, mendengarkan setiap keluhan ku, serta memberikan motivasi.
7. Untuk keluarga besar yang selalu mendukung dan memotivasiku.
8. Untuk Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Segala puji, hormat, dan syukur penulis naikkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, anugrah, serta karunia-Nya yang telah dilimpahkan sehingga *skripsi* yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sdn Tegalrejo 05 Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Semester Ii Tahun Ajaran 2015/2016” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, Salatiga.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun berkat bantuan dan motivasi yang tak ternilai dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan waktu yang ditetapkan. Penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd. Selaku Dekan FKIP-UKSW
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd., Selaku Ketua Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Kristen SatyaWacana.
3. Drs. Sumardjono Pm., M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar membimbing saya.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd., selaku koordinator BIPE yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama belajar.
5. Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang Propinsi Kalimantan Barat, yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis baik secara formal maupun dorongan moral serta sudah memberikan beasiswa selama mengikuti perkuliahan.
6. Para Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan sehingga terselesaikannya skripsi.

7. Untuk Bapak dan Mama tercinta terima kasih untuk kasih sayangnya baik berupa materil dan dukungan doa serta nasehat-nasehat yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
8. Untuk kakak, abang, dan adikku tersayang terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
9. Untuk seseorang terima kasih atas bantuan baik materil maupun motivasi sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
10. Sumarni, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN Tegalrejo 05 yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
11. Gusnan Ardiana selaku guru wali kelas IV SDN Tegalrejo 05 yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
12. Siswa-siswi kelas IV SDN Tegalrejo 05 yang selalu menemani serta membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
13. Teman-teman seperjuangan kelas RBI 12B angkatan 2012 terima kasih atas dorongan dan persahabatan serta motivasinya yang terjalin manis, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dengan baik.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 04 Mei 2016

Penulis

ABSTRAK

Desika. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Tegalrejo 05 Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi* Program studi S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing Drs. Sumardjono Pm. M.Pd

Latar belakang masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa di SDN Tegalrejo 05. Rendahnya hasil belajar IPA disebabkan karena guru tidak menggunakan model yang tepat dalam pembelajaran sehingga membuat siswa menjadi kurang memperhatikan saat guru menjelaskan, siswa ribut sendiri, bahkan sering mengganggu teman. Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di rumuskan masalah sebagai berikut: “Apakah model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dapat meningkatkan presentase belajar siswa kelas V dalam belajar IPA di SD Negeri Tegalrejo 05?” Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V dengan cara menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* siswa kelas 5 SD Negeri Tegalrejo 05. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar IPA siswa dari jumlah siswa yang nilainya di atas KKM pada nilai prasiklus meningkat pada siklus I kemudian di siklus II. Pada prasiklus jumlah siswa yang nilainya di atas KKM sebanyak 4 orang siswa atau 17% dengan nilai rata-rata kelas 51,17. Kemudian pada siklus I terdapat 16 orang siswa yang nilainya di atas KKM atau 69% dengan nilai rata-rata kelas 75,13 dan pada siklus II hasil belajar terdapat 22 orang siswa yang nilainya di atas KKM atau 96% dengan nilai rata-rata 82,95. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan hasil belajar IPA dengan materi Tanah dan Struktur Bumi.

Kata Kunci: Model pembelajaran STAD, hasil belajar IPA siswa kelas V SD.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT | ii |
| PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iv |
| LEMBAR PENGESAHAN | v |
| SURAT PERNYATAAN | vi |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 5 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| 1.5.1 Manfaat Teoritis | 5 |
| 1.5.2 Manfaat Praktis | 5 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kajian Teori | 7 |
| 2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Di SD | 7 |
| 2.1.2 Kompetensi Dasar Pembelajaran IPA Kelas V | 9 |
| 2.1.3 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD | 10 |
| 2.1.4 Manfaat Dan Tujuan Pembelajaran IPA Di SD | 10 |
| 2.2 Hasil Belajar IPA | 13 |

| | | |
|-------|--|----|
| 2.2.1 | Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 14 |
| 2.3 | Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> | 15 |
| 2.3.1 | Pengertian Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD</i> | 15 |
| 2.3.2 | Komponen Model Pembelajaran Tipe <i>STAD</i> | 17 |
| 2.3.3 | Strategi Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>STAD</i> | 22 |
| 2.3.4 | Efektifitas <i>STAD</i> (<i>Studen Team Achievement Division</i>)..... | 23 |
| 2.4 | Penelitian Yang Relevan..... | 23 |
| 2.5 | Kerangka Berpikir..... | 24 |
| 2.6 | Hipotesis Tindakan..... | 26 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-------|---|----|
| 3.1 | <i>Setting</i> Dan Karakteristik Subyek Penelitian..... | 27 |
| 3.1.1 | <i>Setting</i> Penelitian..... | 27 |
| 3.1.2 | Karakteristik Subyek Penelitian..... | 28 |
| 3.2 | Variabel Penelitian..... | 28 |
| 3.3 | Rencana Tindakan..... | 29 |
| 3.4 | Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.4.1 | Teknik Pengumpulan Data..... | 34 |
| 3.4.2 | Instrument Pengumpulan Data..... | 35 |
| 3.4.3 | Uji Validitas..... | 38 |
| 3.4.4 | Uji Reliabilitas..... | 40 |
| 3.4.5 | Uji Tingkat Kesukaran..... | 41 |
| 3.5 | Indikator Kinerja..... | 43 |
| 3.6 | Teknik Analisis Data..... | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|-------|---|----|
| 4.1 | Pelaksanaan Tindakan..... | 45 |
| 4.2 | Deskripsi Kondisi Awal (Kondisi Prasiklus)..... | 46 |
| 4.3 | Deskripsi Siklus I..... | 48 |
| 4.3.1 | Perencanaan Tindakan..... | 48 |
| 4.3.2 | Pelaksanaan Tindakan..... | 48 |

| | | |
|-----------------------|---|----|
| 4.3.3 | Observasi | 50 |
| 4.3.4 | Refleksi | 50 |
| 4.4 | Deskripsi Siklus II | 51 |
| 4.4.1 | Perencanaan Tindakan | 51 |
| 4.4.2 | Pelaksanaan Tindakan | 51 |
| 4.4.3 | Observasi | 53 |
| 4.4.4 | Refleksi | 53 |
| 4.5 | Hasil Analisis Data | 53 |
| 4.5.1 | Siklus I | 54 |
| 4.5.1.1 | Hasil Observasi | 54 |
| 4.5.2 | Siklus II | 57 |
| 4.5.2.1 | Hasil Observasi | 57 |
| 4.6 | Perbandingan Hasil Belajar Prasiklus, Siklus I, Siklus II | 60 |
| 4.7 | Pembahasan | 61 |
| BAB V PENUTUP | | |
| 5.1 | Simpulan | 65 |
| 5.2 | Saran | 66 |
| 5.2.1 | Bagi Siswa | 66 |
| 5.2.2 | Bagi Guru | 66 |
| 5.2.3 | Bagi Penelitian Selanjutnya | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 67 |
| LAMPIRAN | | 69 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Hasil Test Prasiklus IPA Siswa Kelas V | 3 |
| Tabel 2 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Kelas V | 9 |
| Tabel 3 Sintak Pembelajaran Kooperatif Tipe (STAD) | 18 |
| Tabel 4 Strategi Pelaksanaan | 22 |
| Tabel 5 Alokasi Waktu Penelitian | 27 |
| Tabel 6 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran STAD | 36 |
| Tabel 7 Kisi-Kisi Test Hasil Belajar Siklus I | 37 |
| Tabel 8 Kisi-Kisi Test Hasil Belajar Siklus II | 38 |
| Tabel 9 Kategori Validitas Data | 39 |
| Tabel 10 Hasil Validitas Item Soal Siklus I | 40 |
| Tabel 11 Hasil Validitas Item Soal Siklus II | 40 |
| Tabel 12 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Siklus I | 41 |
| Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal Siklus II | 41 |
| Tabel 14 Tolok Ukur Kesukaran Soal | 42 |
| Tabel 15 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus I | 42 |
| Tabel 16 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Soal Uraian Siklus II | 42 |
| Tabel 17 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar IPA | 43 |
| Tabel 18 Distribusi Nilai Hasil Belajar IPA Siswa Prasiklus | 46 |
| Tabel 19 Hasil Pengamatan Kinerja Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus I | 55 |
| Tabel 20 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus I | 56 |
| Tabel 21 Hasil Pengamatan Kinerja Guru Dan Aktivitas Siswa Siklus II | 58 |
| Tabel 22 Hasil Belajar IPA Siswa Siklus II | 58 |
| Tabel 23 Perbandingan Hasil Belajar IPA Prasiklus, Siklus I Dan Siklus II | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 Surat Keterangan Penelitian..... | 70 |
| LAMPIRAN 2 Data Mentah Uji Validitas Instrument Siklus I..... | 73 |
| LAMPIRAN 3 Data Mentah Uji Validitas Instrument Siklus II..... | 74 |
| LAMPIRAN 4 Validitas Dan Reliabilitas Siklus I..... | 75 |
| LAMPIRAN 5 Validitas Dan Reliabilitas Siklus II..... | 77 |
| LAMPIRAN 6 Lembar Observasi Guru Dan Siswa Siklus I Dan II..... | 79 |
| LAMPIRAN 7 RPP Dan Soal Evaluasi Siklus I..... | 87 |
| LAMPIRAN 8 RPP Dan Soal Evaluasi Siklus II..... | 111 |
| LAMPIRAN 9 Hasil Belajar Prasiklus..... | 138 |
| LAMPIRAN 10 Hasil Belajar Siklus I..... | 139 |
| LAMPIRAN 11 Hasil Belajar Siklus II..... | 140 |
| LAMPIRAN 12 Dokumentasi..... | 141 |